

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **TIC**
Ano: **8.º**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|----|------------------------|----|
| N.º de aulas previstas | 18 | N.º de aulas previstas | 16 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| UNIDADE 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em Ambientes digitais | | | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Direitos de Autor relacionados com a publicação de conteúdos;▪ Critérios de validação da informação publicada online;▪ Acessibilidade e privacidade. | | | |
| UNIDADE 2 – Investigar e Pesquisar | | | |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Método de pesquisa e investigação. | | | |
| UNIDADE 3 – Colaborar e comunicar | | | |
| Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem. | | | |
| UNIDADE 4 – Criar e inovar | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Edição de imagem<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação de uma ferramenta que permita a edição de imagem;▪ Criação/Edição de imagens.- Publicação de conteúdos (blogues, sítios web). | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
|--|------------|-------------------------|
| Domínios de aprendizagem | Ponderação | Critérios de avaliação |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 15% | Compreensão |
| Investigar e pesquisar | 15% | Apropriação |
| Colaborar e comunicar | 20% | Rigor |
| Criar e inovar | 50% | Clareza |
| | | Raciocínio |
| | | Reflexão |
| | | Criatividade |
| | | Responsabilidade |
| | | Participação |
| | | Cooperação |

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Notas:

*Os instrumentos de avaliação e as plataformas digitais utilizadas variam consoante o regime em vigor (Presencial, Misto e Não Presencial).

* * A planificação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.